النموذج الاسترشادى الرابع

س1- يُعْزَى عجز الفرنسيين عن بسط نفوذهم على الصعيد إلى....

أ- الحصار الإنجليزى للشواطئ المصرية.

ب- التعاون بين الحُكام والمحكومين.

ج- مقاومة الإنجليز مع أهالى الصعيد.

د- حرمان الحملة من إمدادات فرنسا لها.

****

س2- الدارس الجيد للتاريخ يستطيع قراءة مشهد النهاية منذ بداية الحدث تلك العبارة تنطبق على...

(ا) معركة أبي قير البحرية والحملة الفرنسية.
(ب)مقتل كليبر واستمرار الوجود الفرنسى.

جـ) ثورة القاهرة الأولى وعودة حكم العثمانيين.

د) حملة عكا وانشاء الديوان العام.

****

س3- أظهرت مجريات الأمور عقب تولي القائد الثانى للحملة الفرنسية ...

أ) بدء تنفيذ المشروع الفرنسي في مصر. ب) تدخل الإنجليز في المسألة المصرية.

جـ) نجاح ثورة القاهرة الثانية. د) رفض مراد بك حكم الصعيد.

****

س4- دار حوار تخيلي بين شخصين وكان رد الأول على الثانى "لولا أنا ما كنت أنت " نتوقع أن يكون الحوار بين ...

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ) عمر مكرم والسادات.　　　ب) شريف باشا وعرابى.

ج)عمر مكرم و محمد على.　　　د) سليمان الحلبى وكليبر.

****

س5- "سوف ندوسهم ونضعهم تحت سنابك الخيول " مقولة مراد بك عندما علم بمجئ الفرنسيين في ضوء العبارة السابقة لم يدرك مراد بك ...

أ) التفوق العسكري للغرب الأوربي .

ب) ضرورة التحالف بين المماليك والإنجليز.

ج) مدى استفادتهم من الطبيعة الجغرافية.

د) قدرات فرنسا فى القتال البحرى .

****

س6- المتأمل في الوضع السياسى لمصر تحت الحكم العثماني في النصف الثاني من ق18 يلاحظ...

أ) وجود تحالف الروسي مع الدولة العثمانية.

ب) الرفض المملوكى للوجود العثماني.

جـ) التحالف بين الفرق العسكرية العثمانية.
د) قدرة السلطان على فرض سيطرته على البلاد

****

س7- هناك قواسم مشتركة بين مقاومة أهالي الصعيد ضد الفرنسيين وبين قائد المقاومة في وسط وغرب الجزائر لكن يخرج عنها.....

أ- الكفاح ضد نفس العدو الأجنبي.

ب- تعرض كلاٍ منهما لهجوم منظم من الشرق.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج –التمسك بفكرة القومية.

د- تلقي كلاً منهما الدعم الخارجي.

****

س8- (قام الأزهر بدور تنويري في القرن الإفريقى) القارئ للعبارة السابقة يدرك مدى الترابط بين مصر ودول القرن الإفريقي وذلك من خلال...

أ- مصاحبة الصوماليين للحرفيين المصريين.

ب- تشييد مؤسسات دينية كالمساجد والكنائس.

ج- نشر السلام الاجتماعي بين الأهالي.

د- تثقيف الأهالي بتعاليم الدين الإسلامى.

****

س9- كانت الزعامة الشعبية هي حجر الزاوية في بقاء والى مصر الذى تولى عام 1805

في ضوء العبارة تعامل محمد علي مع الزعامة بعد حملة فريزر على أنها....

أ- عائق أمام حريته في الحكم.

ب- سنداً له في المناصب العليا.

ج- منافسين له على الحكم.

د- أداة للتخلص من منافسيه.

****

س10-" لا يُذكر اسم مصطفى كامل إلا و تُذكر الوطنية في أسمى المعانى "

أى من الأعمال تدل على الوطنيه عنده...

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ) إنشاء نقابات العمال.　　　　ب) انشاء حزب الوفد الثورى .

جـ) استغلال حادثة دنشواي.　　　　د) السعى إلى المواجهة المسلحة .

****

س11 يعتبر يوم 14 سبتمبر 1882م من الأيام قاصمة الظهر للوطنية المصرية لأنه ارتبط بأي من الأحداث التالية....

أ – دخول القوات البريطانية قناة السويس.

ب- تفاخر الخديو بالجيش الإنجليزي في ميدان الثورة العرابية

ج- إلغاء مجلس النواب وإقامة مجلس صوري.

د- إصدار فرمان بعصيان عرابي.

****

س12-التلاحم بين الجناح المدني والجناح العسكرى كان يمثل قوة ضاربة ولكن تم القبض على زعماء الثورة ودخلت مصر مرحلة جديدة تحت الحكم الإمبريالي. أي من الثورات ينطبق عليها العبارة السابقة.

أ) ثورة 1919م.　ب) ثورة 1881م.　جـ) ثورة القاهرة الثانية.　د) ثورة 23 يوليو 1952م

****

س13- كافح الشعب ولكن حصد محمد علي ثمار الكفاح وجنى ثمار النصر الذي لم يحرزه . يمكن أن تنطبق العبارة السابقة على أي مما يأتي....

أ- حروب الشام.

ب- حملة فريزر.

ج- توسعات السودان.

د- أزمة نقص الفيضان.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

****

س14- يتمثل القاسم المشترك بين فرقة الألبان والفرقة التي استدعاها خورشيد باشا إلى البلاد في...

أ) معارضة سياسة الدولة العثمانية. ب) تدعيم نفوذ محمد على.

جـ) الولاء للسلطة الشرعية. د) الطمع في ممتلكات المصريين.

****

س15- ارتبطت حملة نابليون على الشام بفكرة.....

أ- فتح أسواق للتجارة الخارجية.

ب- الدفاع عن الكيان الفرنسي في مصر.

ج- منع وصول إنجلترا للهند.

د- تدعيم القوة البرية والبحرية.

****

س16- غربت شمس الملكية وأشرقت شمس الجمهورية و ذلك إيذانا بانتهاء عهد...

أ) الوجود العثماني. ب)العهد الدستوري. جـ)نظام الالتزام. د)الأسرة العلوية.

****

س17- (لا للكتلة الشرقية , وأيضاً لا للكتلة الغربية) الاتجاه السابق تبنته ثورة يوليو في مصر وارتبط بـ.....

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- تبني مصر لفكرة الانتماء القومي.

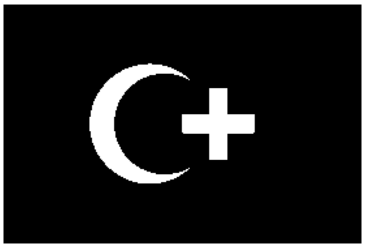
ب- بناء قوة مصر عسكرياً وسياسياً.

ج- معارضة مصر بعض السياسات الدولية.

د- حفاظ مصر على المكتسبات الاقتصادية

****

س18- يعبر الرمز الذي أمامك عن الوحدة الوطنية وقد ظهر في عهد أي من الحكام....



أ- عباس حلمي الثاني.

ب- الخديو توفيق.

ج- الملك فاروق.

د- أحمد فؤاد الأول.

****

س19- أي من الدول العربية التالية تجسدت فيها السياسة الاستعمارية الاستيطانية.....

أ- الجزائر.

ب- المغرب.

ج- لبنان.

د- اليمن.

****

س20- كانت منطقة عسير محور صراع مسلح بين السعودية واليمن لكن انتهى المطاف بـ......

أ- عقد معاهدة دفاعية هجومية.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب- تدخل الجامعة العربية للصلح.

ج- تقسيم المنطقة بين الجانبين.

د- حدوث تفاهمات سلمية ثنائية.

****

س21- تلاقت أهداف الصهيونية ومصالح الاستعمار وهو ما ظهر من خلال ....

إ- المؤتمر اليهودي الأول 1897.

ب- اصدار وعد بلفور 1917.

ج- الدعوة لمؤتمر لندن 1946.

د- اصدار الكتاب الأبيض عام 1939.

****

س22- تتشابه الثورة العربية الكبرى في فلسطين عام 1936 مع ثورة 1919 في مصر من حيث ...

أ- الاستعانة بالملوك العرب.

ب- أسلوب مواجهة الإنجليز.

ج- المطالبة بوقف الهجرة الصهيونة.

د- ظروف وعوامل اندلاع الثورتين.

****

س23- (سعد زغلول – النقراشي باشا) يظهر التشابه بين الشخصيتين التاريخيتين في ....

أ- تمسكهم بمبدأ الرئيس الأمريكي ولسون.

ب- معارضتهم لسياسات الملك فؤاد الأول.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج- فشلهم في الحصول على الدعم الدولي.

د- عرضهم القضية المصرية على مجلس الأمن.

****

س24- أظهرت أحداث ونتائج ثورة القاهرة الثانية غياب الإخلاص وصدق النوايا لدى....

أ- الزعامة الشعبية.

ب- الدولة العثمانية.

ج- القيادة المملوكية.

د- عرب الحجاز.

****

س25- دار حوار تخيلي بين المستعمر وأبناء الوطن فقال أبناء الوطن للمستعمر قبل الحرب العالمية الثانية (لولا سياستكم لظلت مساحة أرضنا كما هي تتوقع أن يكون الحوار بين......

أ- الإنجليز وأبناء جيبوتي.

ب- الفرنسيين والسوريين.

ج- الإيطاليين التونسيين.

د- إسرائيل والشعب المغربي.

****

س26- (الحركة الانفصالية في مصر في النصف الثاني من القرن ال18 – الدور البلغاري في النصف الثاني من القرن ال19) الرابط بينهما......

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ- بمثابة شوكة في ظهر الدولة العثمانية.

ب- رغبتهما في الانفصال بمساعدة إنجلترا.

ج- استغلال الفرصة للتخلص من روسيا.

د- وسيلة لتحقيق أهداف حكام الأقاليم.

****

س27- (أُطلق على صفية زغلول أم المصريين وعلى بيت سعد زغلول بيت الأمة) تتزامن تلك المسميات مع.....

أ- هزيمة الدولة العثمانية في الحرب العالمية الثانية.

ب- بدء المطالبة بالاستقلال الوطني الخالص.

ج دخول الاحتلال البريطاني مصر.

د- إنشاء أول نقابة للصناعات اليدوية.
****

س 28 - أي من الشخصيات الفرنسية الآتية تنطبق عليه تلك المقولة (إن أصوات صيحات القاهرة تُقلقني في باريس)

أ- ديليسيبس.

ب- جي موليه.

ج- نابليون الثالث.

د- المسيو فييه.

****

س 29 - أي من المؤتمرات التالية يمكن أن يُطلق عليه مؤتمر الآمال المفقودة......

أ- الآستانة 1882.

ب- باريس 1919.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج- الجزيرة 1906.

د- برلين 1878.

****

30- جماعة علماء الجزائر حركة وطنية إسلامية عملت على الحفاظ على الهُوية العربية الإسلامية للجزائر وظهرت كرد فعل لـــ

أ- أتباع الدولة العثمانية تجاه الجزائر.

ب- إعلان مبادئ الرئيس ولسون.

ج- سياسة فرنسا الثقافية في الجزائر.

د- فشل معاهدة التفنة بين فرنسا والجزائر.

****

31- (النيران الصديقة) يمكن استخلاص المضمون السابق من خلال.....

أ – موقف الخديو توفيق في استدعاء عرابي.

ب- مقتل كليبر على يد سليمان الحلمي.

ج- ديليسيبس عندما سمح للإنجليز بدخول القناة.

د- استدعاء خورشيد باشا لفرقة الدلاة.

****

س32 - يقول المؤرخ شارل لوكاس (لقد ثبت تاريخياً صحة النظرية القائلة بأن الوحدة في الداخل كان يتبعها دائماً التوسع في الخارج) هذه الفكرة ارتبطت باحتلال دولة....

أ- مصر.

ب- ليبيا.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ج- سوريا.

د- الجزائر.

****

س 33- (برلين – الآستانة – الجزيرة) القاسم المشترك بين المؤتمرات الثلاث ....

أ – السعي لتحقيق المصالح الاستعمارية.

ب- محاولة حل القضية المصرية.

ج- الدولة الداعية لهم المانيا.

د- نتج عنهم ضياع حقوق مصر.

****

س 34- التعاون مع شريف مكة سياسة اتبعتها إنجلترا كرد فعل لـ....

أ- إعلان الدولة العثمانية لنداء الجهاد الديني.

ب- إعلان حمايتها على الولايات العربية.

ج- الصراع بين عبدالعزيز ال سعود وال الرشيد.

د- عقد اتفاقيات الصلح العامة.

****

س 35- أي مما يأتي يعد استمراراً لعداء تاريخي موروث ؟

أ- رفض عبدالعزيز ال سعود تلبية نداء السلطان في الحرب.

ب- رغبة إيطاليا في إحياء الإمبراطورية الرومانية.

ج- إعلان الجلاوي الانضمام للحركة الوطنية المغربية.

د- الصراع بين الشريف حسين بن علي والدولة العثمانية.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

****

س 36- فقد الهلال الخصيب سيادته على أرضه في الربع الأول من القرن العشرين بمقتضى......

أ- معاهدة دارين بين الإنجليز وال سعود.

ب- فشل الشريف حسين في دخول أراضي الشام.

ج- هدنة رودس بين العرب واليهود.

د- مؤتمر سان ريمو بين إنجلترا وفرنسا

****

س 37- أى من الشخصيات الفرنسية الآتية اتخذ من إنجلترا مقراً لانطلاق المقاومة:

1-شارل ديجول.   2- المارشال بتيان.   3- جى موليه.   4-المسيو فيبيه.

****

س 38- العامل النفسي لدى القوات الفرنسية كان عائقاً لاستمرار العمليات العسكرية في سوريا ولبنان والذي كان من نتائجه...

أ- سهولة استيلاء الإنجليز على سوريا ولبنان.

ب- تحرك الجماهير السورية للمطالبة بالاستقلال.

ج- إعلان الحكومة الإنجليزية ولائها لحكومة فيشي.

د- تمكن المانيا من تقديم مساعادت للثورة العراقية.

****

س 39- (فلاحي دنشواي – الشهيد عمر المختار) القاسم المشترك بينهما......

أ- قسوة المحتل الإنجليزي.

ب- التنكيل العلني بكلاٍ منهما.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج- نجاح كلاٍ منهما في تحقيق هدفه.

د- تغير الوضع السياسي للمحتل بعد استشهادهما.

****

س40- (افتقاد الحكمة السياسية) يمكن أن ينطبق ذلك على....

أ- تجاوب مؤتمر الصلح بباريس للمذكرة الصهيونية.

ب- ثقة محمد الخامس في الحلفاء أثناء الحرب العالمية الثانية.

ج- ارسال سعد زغلول لعبدالرحمن فهمي لمقاطعة لجنة ملنر.

د- انسحاب القوات الفرنسية من فاشودة بعد اتصالات بين الدولتين.

****

س 41- كثيرا ما تُستخدم سياسة فرق تسُد لإضعاف الخصوم , أي من الآتي يخرج عن تلك السياسة...

أ- ادعاء إنجلترا بحماية الأجانب والأقليات في مصر.

ب- سياسة الدولة العثمانية تجاه زعماء المماليك.

ج- تعامل محمد علي مع الزعامات الشعبية.

د- قيام الاستعمار بإنشاء أُسر ذات أطماع في الحكم.

****

س42- (فرنسة الجزائر) فكرة عمد الاستعمار الفرنسي على اتباعها . أي من من السياسات الاستعمارية التالية ينطبق عليه ذلك........

أ- إثارة النعرات المحلية.

ب- اخماد الحركات الوطنية.

ج- إثارة العداء الطائفي والمذهبي.

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

د- فرض اللغة والثقافة.

****

س43- (لا يُذكر اسم مصر على المستوى العربي إلا ويُذكر العطاء , فهي درع الأمة العربية) أي مما يأتي يجسد العبارة السابقة بعد ثورة 1952؟

أ- الموقف المصري تجاه السودان.

ب- دور مصر تجاه استقلال سوريا ولبنان.

ج- دعوة حكومة الوفد إلى بروتوكول إسكندرية.

د- الدور المصري البارز في استقلال ليبيا.

****

س44- (الثورة العرابية – ثورة 23 يوليو 1952 – ثورة 25 يناير 2011) ثورات خلدها التاريخ تجلى فيها.....

أ- دور القومية العربية.

ب- مساندة القوى الخاصة.

ج- الدور الوطني للجيش المصري.

د- موقف الأطراف الدولية منها.

****

س-45 (أثبت مؤتمر الأستانة الذكاء السياسي لكل من إنجلترا وفرنسا) فند العبارة

س46- (رفضت مصر الدوران في فلك الدول الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية)

برهن على صدق العبارة ؟

****

حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2025-2026

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK

اجابه الامتحان الاسترشادي الرابع التاريخ 2026 موقع الدكتور محمد رزق التعليمي	
رقم السؤال	الاجـــــــــابة
1	ب
2	أ
3	ب
4	ج
5	أ
6	ب
تم بواسطه موقع الدكتور محمد رزق التعليمي	
7	ب
8	د

9	أ
10	د
11	ب
12	ب
13	ب
14	ج
تم بواسطه موقع الدكتور محمد رزق التعليمي	
15	ب
16	د
17	ج
18	د
19	أ
20	د
21	ب

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

22	ب
23	ج
24	ج
25	ب
تم بواسطه موقع الدكتور محمد رزق التعليمي	
26	أ
27	ب
28	ب
29	ب
30	ج
31	د
32	ب
33	أ
34	أ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ	35
د	36
أ	37
أ	38
ب	39
ب	40
د	41
د	42
أ	43
ج	44

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

45	45- (أثبت مؤتمر الآستانة الذكاء السياسي لكلاٍ من إنجلترا وفرنسا) فند العبارة **الإجابة** 1-أدركت فرنسا أن إنجلترا تريد الانفراد بحكم مصر فدعت إلى مؤتمر الآستانة لبحث المسألة المصرية. 2-أدرك المندوب البريطاني أثناء المؤتمر ما ينطوي عليه ميثاق النزاهة فأضاف عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك) واستخدمتها كثغرة لضرب الإسكندرية.
46	46- (رفضت مصر الدوران في فلك الدول الكبرى بعد الحرب العالمية الثانية) برهن على صدق العبارة السابقة تاريخياً. **الإجابة** 1- رفض الإنضمام للأحلاف العسكرية الأجنبية مثل حلف بغداد 2- تبني سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز في مؤتمر باندونج 1955م 3- مقاومة الاستعمار بكافة صوره وأشكاله في إفريقيا وأسيا.
تم الاجابه من خلال موقع الدكتور محمد رزق التعليمي والمصدر قناه مدرستنا 3	

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK